

ÖKO-SAN OKOSAN DIÁKSPORT NAP 2019!
ALCÍM: SPORTOLJ, ÖNÁLLÓAN ÉS
KREATÍVAN!

2019. 09. 27.



Kiskőrösi EGYMI
6200 Kiskőrös, Hrúz Mária utca 2/1.

Tartalom

I.	Intézkedési terv	2
I.1.	Előzetes tevékenység	2
I.2.	Megvalósítás.....	4
I.3.	Befejező tevékenység.....	7
II.	Mellékletek.....	7
IV.1.	Rajzverseny felhívó plakátja.....	7
IV.2.	Meghívó	8
IV.3.	Programterv	9
IV. 4.	Állomások sorrendje.....	10
IV.5.	Menetlevelek	11
III.	Fontos tudnivalók!.....	16

I. Intézkedési terv

I.1. Előzetes tevékenység						
Tevékenység	Időpont	Határidő	Sikerkritérium	Felelős	Megjegyzés/Eszközükséglet	Megvalósítást igazoló dokumentum
Rajzpályázat kihirdetése	2019. 09. 18.	2019. 09. 25.	Osztályonként minimum 2 alkotás beérkezése	Osztályban tanító pedagógusok	A-3, vagy A-4-es méretű rajzokat, festményeket várunk, amelyek tetszőleges technikával készülhetnek.	Rajzok, felhívás √
Elkészült alkotások begyűjtése, kihelyezése a paravánra	2019. 09.25.	2019. 09.25. 16 óra	Tetszetős elrendezés	Füleki Ágnes	Rajzszőg/táblagyurma	
Pecsételt szavazócédulák elkészítése, ezek kiosztása. Osztályonként 13 cédula adható???		2019. 09. 25.	Elkészült szavazócédulák	Benke Ferencné	Post-it	Kihelyezett alkotások
Rajzokra szavazás	2019. 09. 26. 8.00-09. 27.8.00	2019. 09.27. 8.00	Osztály/csoport, és az intézményi dolgozók, szülők számának megfelelő szavazatok leadása	Osztályfőnökök		Mindenki szavazzon
Szabadidőpark használata iránti kérés közvetítése (Harangzó P.)	2019. 09. 15-20.	2019. 09. 20.	Más intézmény ne vegye igénybe a területet ezen a napon.	Tisza Zoltán	Ha más iskola is kint lesz, akkor előre történő egyeztetés alapján közös program	
VIRA magazin meghívása	2019. 09.20.	2019. 09.21.	Megfelelően számukra az időpont	Bányásziné L.M.		
Meghívók elkészítése	2019. 09. 15-23.	2019. 09. 20.	Tetszetős meghívók	Kocsis Brigitta		√
Meghívók kiküldése szülőknek, és iskolai dolgozóknak		2019. 09. 23.	Minden potenciális résztvevő megkapja	Osztályfőnökök		

EFI iroda értesítése		2019. 09. 20.	Sikeros időpont egyeztetés	Bányásziné L.M.	Ki szeretnének jönni, megnézni a programot, és valami egyszerű szűrést végezni.	√
Az MSZSZ honlapra a program regisztrálása		2019. 09. 17	Sikeros regisztráció	Bányásziné L.M.	Új jelszó kérése, mert a régit elfelejtettem.	
Markó I. felkérése a megnyitására		2019. 09. 20.	Felkérés elfogadása	Bányásziné L.M.		
Schaffer I. felkérése a zárásra.		2019. 09.20.	Felkérés elfogadása	Bányásziné L.M.		
Intézmény minden dolgozójának meghívása		2019. 09. 23.	Részt vegyen minimum 10%	Bányásziné L.M.		
Programok kitalálása, intézkedési terv elkészítése		2019. 09. 20.	Színes, differenciált programkínálat	Bányásziné L.M.-Hajós István-Kuti Z. Tisza Z.	Százlábú elkészíttetése, eszközök beszerzése	√
Intézkedési terv kiküldése a kollégáknak		2019. 09.23.	Mindenki megkapja, és elolvassa	Bányásziné L.M.		
Hangosítás kérése a szabadidőparkba		2019. 09.27. 9.00	Működő hangtechnika	Bányásziné L.M.	Dusnoki Zoltán	√
Ebéd beosztás megbeszélése a konyhai dolgozókkal		2019. 09. 20.	Zavartalan ebédeltetés	Kancsár Andrea		√
Felhőben minőségbiztosítási kérdőív elkészítése, elküldése		2019. 09. 27. 12 óra	Működő internet	Bányásziné L.M.		
A feladatok végrehajtásához szükséges eszközök beszerzése, meglétük ellenőrzése	2019. 09. 15-09. 26	2019. 09.27. 8.00	Minden eszköz rendelkezésre álljon.	Bányásziné L.M.-Hajós István-Kuti Z.-Tisza Z.		
Eredményt jelző korongok készítése	2019. 09. 20-09. 26.	2019. 09. 27. 8.00	Minden színű korongból 6 db legyen	Olajos Ildikó	1. hely: arany korong, 2. hely: ezüst korong, 3. hely: bronzkorong 4. hely: kék korong 5. hely: piros korong	

					Fordított eredményhirdetés: aki a legtöbb pirosat gyűjti, az az első stb.	
Menetlevelek elkészítése	2019. 09. 15-09. 26	2019. 09.27. 8.00	Minden osztály/csoport tudja, hogy melyik állomáson, és mikor kell teljesíteni	Bányásziné L.M.		√
Müzszeletek/labdák beszerzése	2019. 09. 15-26	2019. 09.27. 8.00	Minden résztvevő részére legyen 1 müzszelet	Bányásziné L.M.		
Menetlevelek kiosztása	2019. 09.27.	2019. 09.27. 10. óra	Mindenki tudja a menetlevélben szereplő feladatok sorrendjét	Bányásziné L.M.		
Eszközök kihelyezése az állomásokra		2019. 09.27. 9.00	Minden eszköz a menetlevélben szereplő állomásoknak megfelelően legyen elhelyezve	Kuti Z.-Hajós István-Tisza Z.		

I.2. Megvalósítás

Tevékenység	Időpont	Határidő	Sikerkritérium	Felelős		Megvalósítást igazoló dokumentum
Gyülekező a Kiskőrösi EGYMI udvarán	10.00	2019. 09.27. 10.00	90 %-os pedagógusi, 90 % tanulói, és 10 % egyéb résztvevő aktív jelenléte	Tisza Zoltán		
Megnyitó és menetlevelek kiosztása	10.00-10.05.	2019. 09.27. 10.00	90 %-os pedagógusi, 90 % tanulói, és 10 % egyéb	Markó Ibolya	Menetlevelek	

			résztevő aktív jelenléte			
Kivonulás a szabadidőparkba	10.05- 10.10.	2019. 09.27. 10.00- 10.05.	90 %-os pedagógus i, 90 % tanulói, és 10 % egyéb résztevő aktív jelenléte	Az osztályokat/cso portokat kísérő pedagógusok		
Állomások feladatai Ovisok 1. Ejtőerny ő labdával 2. Hal horgászat 3. Itt a dió, hol a dió? 4. Alagúton átbújás 5. Vízhordá s iskolások 1. Hernyó 2. Célbagurí tás/dobás 3. Puzzle összeillesztése dobókockával való dobás alapján 4. Lepedőrö plabda 5. Relaxáló állomás 6. Kapura rúgások	10.10- 11.16.	2019. 09.27. 10.00- 11.16.	90 %-os pedagógus i, 90 % tanulói, és 10 % egyéb résztevő aktív jelenléte	Az osztályokat/cso portokat kísérő pedagógusok	Minden állomáson 10 perc tölthető, és 1 perc van az áthaladásra. Állomások listája a mellékletben található -Az állomásokon nem lesz állomásvezető, ezért kérek szépen mindenkit, hogy figyelmesen olvassa át a feladat leírásokat.	Differenciált tevékenységek A Szabadidőpark füves részén, a belső körben 1.Felhők 2.Katicák 3.Autizmussal élők A Szabadidőpark füves részének külső körében 1. 1. o.-8-o.-9- 10.o.= 2. 2. o.-7. o. 3. 3. o.-6. o. 4. 4. o.-5. o. 5. 9- 10. osztály-12. osztály 6. 11. A-B osztály
Sorverseny 1. Ne legyen többé szemét a környezetem ben! Hulladékok szállítása időre	11.20- 11.55	2019. 09.27. 11.20- 11.55.	90 %-os pedagógus i, 90 % tanulói, és 10 % egyéb résztevő aktív jelenléte	Kuti Zoltán-Tisza Zoltán		

<p>2. Miért fontos mozognom? Puzzle részecskék gyűjtése, majd eggyé illesztése időre</p> <p>3. Egészségesen akarok táplálkozni! Müzli golyók gyűjtése kanálban</p> <p>4. Bele találsz? burgonyadob és kosárba</p> <p>5. Becsüld meg a távolságot, és találd el! Teke újszerű módon</p> <p>6. Víz a természet kincse! Vízgyűjtés</p>						
Fuss (gyalogolj, sétálj) 2019 m-t az iskoládért!	12.00-12.15	2019.09.27.12.00-12.15.	90 %-os pedagógusi, 90 % tanulói, és 10 % egyéb résztvevő aktív jelenléte	Kuti Zoltán-Tisza Zoltán	Ez 4 kör+19 m.	
Zárókép készítése	12.25-12.30	12.25-12.30	90 %-os pedagógusi, 90 % tanulói, és 10 % egyéb résztvevő aktív jelenléte	Kocsis Brigitta	Kinyomtatni a szöveget A-4-es méretű lapokra	
Program zárása, eredményhirdetés	12.30-12.35.	2019.09.27.12.25-12.30.	90 %-os pedagógusi, 90 % tanulói, és 10 % egyéb résztvevő aktív jelenléte	Markó Ibolya		
Ebéd a mellékletben található sorrendben	12.30-14.00	2019.09.27.13.30		Pedagógusok		

I.3. Befejező tevékenység						
Minőségirányítási kérdőívek kitöltése on-line a felhőben	2019. 09. 27-30.16 óra	2019. 09.27. 13.00-2019. 30. 24.00	Pedagógusi 90 %, tanulói 70% dolgozói, szülői 10 % kitöltöttségi arány	Bányásziné L.M.		

II. Mellékletek

IV.1. Rajzverseny felhívó plakátja



Mit jelent nekem a sport?

Rajzpályázat

Kedves Diákok!



2019. 09. 27-én van a Magyar Diáksport Napja. Ebből az alkalomból, ezen a napon 10 órától, érdekes programokat kínálunk számotokra.

Hogy ráhangolódjatok erre a napra, rajzpályázatot hirdetünk

„Mit jelent nekem a sport?” címmel

Mit várunk tőletek?

A-4-es méretben, tetszőleges technikával készíthettek a fenti címhez kapcsolódó műveket. A hátoldalán tüntessétek fel a neveteket, és az osztályotokat/csoportotokat!

Díjazás: -Óvodások/autizmussal élők csoportja:

-1-3. hely 1-1- labda

-1-4. osztály: -1. helyezés 1 futball labda

-2-3 helyezés 1-1 gumilabda

-5-8. osztály: -1-3. helyezés: 1-1 futball labda

-9-12. osztály: -1. helyezés 1 futball labda

-2-3. helyezés 1-1 gumilabda

Értékelés: Szavazócédulákkal történik, amit a nektek tetsző mű alá kell ragasztani. Ezek összesítése után kerülnek megállapításra a helyezések.

Értékelési szempontok: -ötletesség

-kidolgozottság

-kapcsolódás a címhez

Leadási határidő: folyamatos, de legkésőbb, 2019. szeptember 25. 15 óra

Kihez vigyétek az elkészült alkotásokat?

-Bányásziné Lukács Margithoz vagy

-Kancsár Andreához a 3. osztályba



IV.2. Meghívó

„Minél erősebbek, nagyobbak és vastagabbak az izmaid, annál jobban védik az egész testedet a sérülésekkel szemben. Úgymond hatékony páncélzatot építenek köréd. Az "alapanyag" pedig 100%-ig természetes, a természet megint zseniálisat alkotott. Élj vele!”

Thomas Pfeifer

Kedves Szülők!

Szeretettel hívjuk, hogy együtt sportoljon gyermekével, és a pedagógusokkal a Magyar Diáksport Napján, 2019. szeptember 27-én, pénteken!

A program kezdete: 2019. 09. 27. 10 óra

Helyszíne: Szabadidőpark

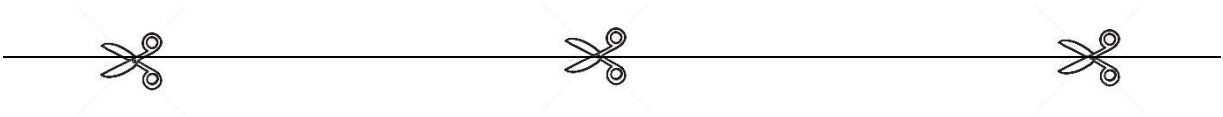
Bővebb információ az osztályfőnököktől kérhető

A helyszínen, a Kiskőrösi Egészségfejlesztési Iroda munkatársai szűrést is végeznek, melyen a részvétel ingyenes.

Bízunk abban, hogy jelenlétével megtiszteli programunkat!

Kiskőrös, 2019. 09. 21.

Osztályfőnök



„Minél erősebbek, nagyobbak és vastagabbak az izmaid, annál jobban védik az egész testedet a sérülésekkel szemben. Úgymond hatékony páncélzatot építenek köréd. Az "alapanyag" pedig 100%-ig természetes, a természet megint zseniálisat alkotott. Élj vele!”

Thomas Pfeifer

Kedves Szülők!

Szeretettel hívjuk, hogy együtt sportoljon gyermekével, és a pedagógusokkal a Magyar Diáksport Napján, 2019. szeptember 27-én, pénteken!

A program kezdete: 2019. 09. 27. 10 óra

Helyszíne: Szabadidőpark

Bővebb információ az osztályfőnököktől kérhető

A helyszínen, a Kiskőrösi Egészségfejlesztési Iroda munkatársai szűrést is végeznek, melyen a részvétel ingyenes.

Bízunk abban, hogy jelenlétével megtiszteli programunkat!

Kiskőrös, 2019. 09.21.

.....

Osztályfőnök

IV.3. Programterv

10.00 Megnyitó

10.05. Kivonulás a szabadidőparkba

10.10-11.16. Állomás feladatok

Iskolások:

Helyszín: Szabadidőpark füves része körben

1. Hernyó
2. Célbagurítás/dobás
3. Puzzle összeillesztése dobókockával való dobás alapján
4. Lepedőroplabda
5. Relaxáló állomás
6. Kapura rúgások

Óvodások/autizmussal élők csoportja

Helyszín: Szabadidőpark füves része középén

1. Ejtőernyő labdával
2. Hal horgászat
3. Itt a dió, hol a dió?
4. Alagúton átbújás
5. Vízhordás

Minden állomáson 10 perc tölthető, és 1 perc van az áthaladásra (66 perc)

11.20-12.00 sorversenyek: Hajós István-Kuti Zoltán-Tisza Zoltán

1. Ne legyen többé szemét a környezetemben! Hulladékok szállítása időre
2. Miért fontos mozognom? Puzzle részecskék gyűjtése, majd eggyé illesztése időre

3. Egészségesen akarok táplálkozni! Müzli golyók gyűjtése kanálban
4. Bele találsz? burgonyadobás kosárba
5. Becsüld meg a távolságot, és találd el! Teke újszerű módon
6. Víz a természet kincse! Vízgyűjtés

Figyelem! Fordított eredményhirdetés: aki a legtöbb sárga korongot gyűjti, az az első stb.

1. hely: arany korong,
2. hely: ezüst korong,
3. hely: bronzkorong
4. hely: kék korong
5. hely: piros korong
6. hely: sárga korong

12.00-12.20-2019 m futás/séta

Mindenki egy müzli szeletet kap

IV. 4. Állomások sorrendje

Állomás száma	Feladat	Megjegyzés
1. Hernyó	Hernyótalpon haladni egyszerre	
2. Célba gurítás-dobás	Dobozból kivágott körbe beletalálni	
3. Puzzle	Dobókockával dobni, és a dobott számnak megfelelő borítékban levő részeket egymáshoz illeszteni.	
4. Lepedőroplabda	Minél több ideig a lepedőn tartani a labdát	
5. Ralaxáló állomás	Lehelyezett polifoamokon csendben beszélgetni	
6. Kapura rúgások	Kapura rúgások	

IV.5. Menetlevek

1. o.-12. o.			
Állomások sorrendje	Állomás feladata	Hány fő teljesítette a feladatot? x számú diák + x sz. felnőtt +x számú pedagógus	Megjegyzés
1. Hernyó	Hernyótalpon haladni egyszerre		
2. Célba gurítás-dobás	Dobozból kivágott körbe beletalálni		
3. Puzzle	Dobókockával dobni, és a dobott számnak megfelelő borítékban levő részeket egymáshoz illeszteni.		
4. Lepedőröplabda	Minél több ideig a lepedőn tartani a labdát		
5. Relaxáló állomás	Lehelyezett polifoamokon csendben beszélgetni		
6. Kapura rúgások	Kapura rúgások		

2. osztály-11. A. osztály			
Állomások sorrendje	Állomás feladata	Hány fő teljesítette a feladatot? x számú diák + x sz. felnőtt +x számú pedagógus	Megjegyzés
3. Célba gurítás-dobás	Dobozból kivágott körbe beletalálni		
4. Puzzle	Dobókockával dobni, és a dobott számnak megfelelő borítékban levő részeket egymáshoz illeszteni.		
5. Lepedőróplabda	Minél több ideig a lepedőn tartani a labdát		
6. Ralaxáló állomás	Lehelyezett polifoamokon csendben beszélgetni		
7. Kapura rúgások	Kapura rúgások		
1. Hernyó	Hernyótalpon haladni egyszerre		

3. osztály-11. B. osztály			
Állomások sorrendje	Állomás feladata	Hány fő teljesítette a feladatot? x számú diák + x sz. felnőtt +x számú pedagógus	Megjegyzés
3. Puzzle	Dobókockával dobni, és a dobott számnak megfelelő borítékban levő részeket egymáshoz illeszteni.		
4. Lepedőröplabda	Minél több ideig a lepedőn tartani a labdát		
5 Ralaxáló állomás	Lehelyezett polifoamokon csendben beszélgetni		
6 Kapura rúgások	Kapura rúgások		
1 Hernyó	Hernyótalpon haladni egyszerre		
2 Célba gurítás-dobás	Dobozból kivágott körbe beletalálni		

4. osztály-12. osztály			
Állomások sorrendje	Állomás feladata	Hány fő teljesítette a feladatot? x számú diák + x sz. felnőtt +x számú pedagógus	Megjegyzés
4. Lepedőróplabda	Minél több ideig a lepedőn tartani a labdát		
5 Ralaxáló állomás	Lehelyezett polifoamokon csendben beszélgetni		
6 Kapura rúgások	Kapura rúgások		
1 Hernyó	Hernyótalpon haladni egyszerre		
2 Célba gurítás-dobás	Dobozból kivágott körbe beletalálni		
3 Puzzle	Dobókockával dobni, és a dobott számnak megfelelő borítékban levő részeket egymáshoz illeszteni.		

5. osztály-8. osztály			
Állomások sorrendje	Állomás feladata	Hány fő teljesítette a feladatot? x számú diák + x sz. felnőtt +x számú pedagógus	Megjegyzés
5 Ralaxáló állomás	Lehelyezett polifoamokon csendben beszélgetni		
6 Kapura rúgások	Kapura rúgások		
1 Hernyó	Hernyótalpon haladni egyszerre		
2 Célba gurítás-dobás	Dobozból kivágott körbe beletalálni		
3 Puzzle	Dobókockával dobni, és a dobott számnak megfelelő borítékban levő részeket egymáshoz illeszteni.		
4. Lepedőröplabda	Minél több ideig a lepedőn tartani a labdát		

6. osztály-7. osztály			
Állomások sorrendje	Állomás feladata	Hány fő teljesítette a feladatot? x számú diák + x sz. felnőtt +x számú pedagógus	Megjegyzés
6 Kapura rúgások	Kapura rúgások		
1 Hernyó	Hernyótalpon haladni egyszerre		
2 Célba gurítás-dobás	Dobozból kivágott körbe beletalálni		
3 Puzzle	Dobókockával dobni, és a dobott számnak megfelelő borítékban levő részeket egymáshoz illeszteni.		
4. Lepedőróplabda	Minél több ideig a lepedőn tartani a labdát		
5 Ralaxáló állomás	Lehelyezett polifoamokon csendben beszélgetni		

III. Fontos tudnivalók!

Az ovis csoportok, és az autizmussal élők tetszőleges sorrendben végezhetik az állomások feladatait.

A sorsverseny idején pihenhettek, vagy beállnak a sorsversenybe.

Az állomásokon nem állnak állomás felelősök. A feladatok leírása alapján önállóan, és kreatívan oldják meg a csapatok a tevékenységeket, és önértékeléssel történik a menetlevél 3. oszlopának kitöltése

Az állomásokon tölthető időt, kérlek, pontosan tartsátok, mert különben borul a program.

Köszönöm szépen!

Aktív mozgással eltöltött időt kívánok a Magyar Diáksport Napján!

Kiskőrös, 2019. szeptember 21.

Margó