

„Félig sem olyan fontos az, amit tanítunk gyermekeinknek, mint az, hogyan tanítjuk. Amit az iskolában tanultunk, annak legnagyobb részét elfelejtjük, de a hatás, melyet egy jó iskolarendszer szellemi tehetségeinkre gyakorol, megmarad.”¹

(Eötvös József)

Vajszlói Kodolányi János Általános Iskola-FOBMSZ-Vajszlói Községi Sportkör

SNI kerékpártúra az erdei iskolába beszámoló



Készítette: Szabóné Illés Alíz, SNI munkaközösség

¹ <https://turul.info/napok/eotvosjozsef>

A program célja:

- olyan program megvalósítása, amellyel tudatosan alakítjuk ki tanulóinkban a **befogadó szemléletet**, hogy egymással toleránsak legyenek, az egymás közötti különbségek megszűnjenek, és **maradandó élményt nyújtson**
- az iskola falai közül olyan tanulók kerüljenek ki, akiknek erkölcsi magatartása kifogástalan, akik **alkalmazzák a társadalmi együttélés szabályait**, akik **segítőek és toleránsak másokkal** szemben, akik becsülik a magyar és más népek értékeit, tisztelik hagyományait, kultúráját
- a program segítségével felkészítsük tanulóinkat a **társadalomba való majdani beilleszkedésre, a munkaerőpiacon való sikeres érvényesülésre**
- társadalmi felzárkóztatás, **esélyegyenlőség, egyenlőbánásmód**
- **személyes példamutatással** neveljük tanulóinkat toleranciára, empátiára, **együttműködésre, az emberi jogok tiszteletben tartására**
- széleskörű partnerkapcsolatok kialakítása, ápolása

A program helyszíne: Vajszló, erdei iskola

A programban résztvevő diákok : az intézmény sajátos nevelési igényű tanulói

A programban résztvevő pedagógusok száma: 6-8 fő pedagógus, szaktanárok, osztályfőnökök, gyógypedagógusok

A program időpontja: 2020.06.16.

A programhoz kapcsolódó tevékenységek: kerékpártúra az erdei iskolába, a különböző fogyatékosági típusokhoz kapcsolódó játékos feladatok (részletes leírás a programterv táblázatos részében olvasható)

A program rövid leírása:

A diákok kerékpárral, 3 fő pedagógus kísérővel, az iskola parkolójából elindultak az erdei iskolába. A többi résztvevő kolléga már korábban kiment az erdőbe, ahol a kijelölt útvonalra előkészítették az akadályversenyhez szükséges eszközöket. Az állomásokon várták a gyerekeket a kollégák, ahol különböző fogyatékosági típusokhoz kapcsolódó játékos feladatokban vettek részt a gyerekek. Mind a diákok, mind a pedagógusok örömeiket lelték a játék során. Miután minden

csapat végigért az állomásokon, visszaérkeztek a kiindulóhelyre, a többi kolléga már készítette elő mindannyiunk számára a finom ebédet. Az ebéd elfogyasztása után eredményhirdetés következett. Ezután a gyerekek még játszhattak, kerékpározhattak, majd visszaindultak az iskolába.

Programterv

Esemény	Idő	Megjegyzés
Gyülekező	8:00 - 8:15	Gyülekező az iskola udvarán
Reggeli	8:15 – 8:45	Reggeli kiosztása: gyümölcslé, müzliszelet, szendvics, pogácsa
Biciklik kiosztása	8:45 – 9:00	Az iskola tulajdonában lévő kerékpárok kiosztása, ellenőrzése.
Indulás	9:00	Indulás az erdei iskolába. Kísérő felnőttek száma: 6-8 fő
Érkezés	9:30	Érkezés az erdei iskolába.
Tájékoztató	9:30 – 10:00	Tájékoztató a nap további programjairól. Csapatok összeszervezése, szervezési feladatok.
Állomások	10:00 – 11:30	A gyerekeket előzetesen 5 db, 2 fős csapatokra osztottuk. A csapatokat 10-15 percenként indítjuk az állomásokra. <ol style="list-style-type: none"> 1. állomás: Vakság 2. állomás: Siketség 3. állomás: Beszédfogyatékoság 4. állomás: Mozgásszervi fogyatékoság 5. állomás: Részképesség zavar (Az állomások pontos leírása lentebb megtalálható.)

		Azok a csapatok, a gyerekek, akik várnak vagy már megérkeztek jelbeszédet tanulhatnak.
Ebéd	11:30 – 12:00	Bográcsban készített paprikáskrumpli krumpli, hús, hagyma, fűszerek, kenyér, műanyag tányér evőeszköz
Beszélgetés, játék	12:00 – 13:00	Kötetlen beszélgetés, játék
Délelőtt zárása	13:00 – 13:45	A délelőtt zárásaként a gyerekek bemutatják, hogy mit tanultak jelbeszéddel, mit tanultak a fogyatékoságról és hogy érezték magukat a délelőtt folyamán. Eredményhirdetés: 1. helyezett: 1-1 db foci labda 2. helyezett: 1-1 adag fagyi 3. helyezett: 1-1 tábla csoki
Indulás vissza	14:00	Indulás vissza az iskolába.
Érkezés	14:30	Érkezés az iskolába. kerékpárok leadása, ellenőrzése. Uzsonna elfogyasztása: gyümölcs, túrórudi

Állomások:

- 1. állomás:** Az első állomás a látássérülésről vagy annak súlyosabb változatáról, a vakságról, mint a fogyatékoság egy típusáról szól. Ennél a feladatnál a tanulók csak a taktilis érzékükre hagyatkozhatnak. A feladatot bekötött szemmel kell elvégezni. Kemény papíron egyszerű szavakat, vagy rövid mondatokat lyukasztunk ki, melyet a gyerekeknek ki kell tapintaniuk.
- 2. állomás:** A második állomással demonstrálni szeretnénk, hogy milyen nehézségeik vannak a hallássérült vagy siket embereknek az életben. A csapatból kiválasztunk egy gyereket, aki füldugót fog használni. A csapattagok felolvasnak neki szavakat, melyeket

szájról olvasással kell kitalálnia a kiválasztott diáknak. Aki szeretné versenyen kívül más is kipróbálhatja a feladatot.

- 3. állomás:** A harmadik állomás a beszédfigyelmességgel kapcsolatos. A feladat a közismert activity játék „mutogatós” része. Ebben a feladatban minden csapattag elmutogat egy szót, a többieknek pedig ki kell találnia, így minden csapattagnak nagy szerepe van.
- 4. állomás:** A mozgásszervi figyelmességgel járó mindennapi nehézségeket teljes valójában nem tudjuk átadni a tanulóinknak, hiszen különböző segédeszközöket igényelnének, melyre nincsen lehetőségünk beszerezni. A feladatot úgy valósítjuk meg, hogy a diákoknak zsákban kell végig menniük egy akadálypályán. A pontozást az időtől, illetve a hibák számától tesszük függővé.
- 5. állomás:** A részképességzavarok résznél a leggyakrabban előforduló részképesség zavart vesszük alapul, a diszlexiát, hiszen ezzel a tanulóink gyakran összefuthatnak. Itt az agyunk stimulációja az elsődleges cél. A diákok feladatlapokat oldanak meg, melyeken olyan szöveg van, amelyben néhány betűt számmal helyettesítettünk.

A pedagógusok és a diákok visszajelzései alapján, elmondható, hogy mindenki nagyon jól érezte magát, és egy tartalmas, szép napot töltöttünk el együtt. Bízom benne, hogy ez a program elősegítette, tovább fejlesztette az befogadó szemléletet, a méltányos nevelést, a szolidaritást, a szegregáció megszüntetését, a kirekesztést.

A kerékpár túrát ellenőrizte Bognár Miklós FOBMSZ

Vajszló, 2020. június 19.

SNI munkaközösség